

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урмандеевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан**

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 4 от «27» 03 2019 г.

Утверждено
директор МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС»
И.А.Музилеева
Приказ № 14 от «28» 03 2019 г.

Программа развития

**МБОУ «Урмандеевская начальная общеобразовательная
школа-детский сад»**

на 2019-2023 годы

с.Урмандеево, 2019 год

стояние
трации,
ждения,

охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в начальной школе-детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции района.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития имеет следующие качества:

- Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых проблем.
- Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований и изменения условий его деятельности.
- Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.
- Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.
- Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.
- Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.
- Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Приоритетное направление: Познавательно – речевое развитие ребенка

Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающую познавательно – речевое развитие ребенка, формирование у него компетентности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа и семьи. Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

В образовательном учреждении оно реализуется через следующие виды деятельности:

- в труде,
- игре,
- на занятиях.

Задачи:

- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
- Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности
- Совершенствовать предметно-развивающую среду по данному направлению.

Реализация учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафаровой; методическое пособие по обучению детей русскому языку «Говорим по-русски», методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» по обучению детей двум государственным языкам на основе современных, эффективных образовательных технологий

- Внедрение и совершенствование работы единого информационно - развивающего пространства.
- Активизация работы с молодыми кадрами.

Задачи	Реализация в годовом плане	Методическое и программное обеспечение	Создание условий, развивающей среды	Сроки	Промежуточный результат	Предполагаемый результат
I. Организационно-методическое						

<p>Определение направлений развития</p>	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ОУ, выявление «точек развития».</p>	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.</p>		<p>2019-2023</p>		<p>Разработка концептуальных подходов, Программы развития ОУ на период 2019-2023г.г.</p>
<p>Разработка механизмов реализации Программы развития</p>	<p>Создание творческой группы по разработке Программы развития ОУ, целевых проектов</p>		<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего его профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников</p>	<p>1.Разработка целевого проекта «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме». 2.Разработка целевого проекта «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС». 3.Разработка плана действий по внедрению и реализации УМК». 4.Косультация «Организация форм и</p>

						методов, используемых педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей двум государственным языкам»
Разработка образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС	Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ОУ; Разработка вариативной части образовательной программы ОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ	Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС	Ежегодно	Создание рабочей группы по коррективке ООП. Разработка проекта ООП	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе
Дополнение предметно-развивающей среды ОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов по	Анализ проекта ФГОС к созданию предметно-развивающей языковой среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2019-2023		Приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, УМК»

ФГОС и УМК						
Повышение уровня потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику	Повысить профессиональный уровень педагогического состава - обучение на ПК, обучение в ВУЗах, проектная, инновационная деятельность		Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка	2019-2023		Усовершенствовать материально-техническую базу ОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
Добиваться повышения квалификации педагогов	Организовать самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участия в методической работе ОУ и методических объединений		Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	2019-2023	Повышение квалификационной категории	Сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте
Координировать работу всех педагогов ОУ с целью создания единого образовательного пространства в	Утверждение программ, учебно-методических комплектов, перспективных планов. Разработать и адаптировать к условиям ОУ конспекты и разработки	Грамотное сочетание базисной программы с парциальными программами	Добиваться, чтобы все базисные компоненты развивающей среды ОУ имели оптимальные	2019-2023	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции ОО, организации	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе

соответствии с ФГОС	Внедрение, совершенствование и распространение опыта		условия для полноценного развития детей		самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ОУ
Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Анализ диагностического материала			Регулярно	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования	
Активно заниматься инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких	Продолжать участие с проектами инновационных технологий и разработок в районных, республиканских и российских конкурсах; Публикации в печати, размещение на сайтах			2019-2023	Апробируются авторские, методические разработки и программы	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое

как интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность						качество образования.
Обобщить передовой опыт педагогов	Защита творческой лаборатории лучших педагогов			2019-2023		Участие в республиканских конкурсах
Поднять социальный статус ОУ	Организовать встречи с жителями своего района, села			По мере необходимости		Выполнение социального заказа родителей
Определение новых направлений развития ОУ	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ОУ по реализации Программы развития. 2. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития			2019 год		
II. Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников						
Реализация базисной программы физического воспитания и оздоровления	-Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для детей и сотрудников -Сохранение здоровья ребенка и обеспечение необходимой коррекции -Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей, педагогов, родителей -Изучение научных основ, результатов мониторинга психофизического здоровья воспитанников		Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников	2019-2023	Отслеживание результатов	-Формирование здоровой социально-адаптированной личности. Воспитание инициативной, с ответственным отношением к своей безопасности, здоровью личности, умеющей проявить себя в различных ситуациях

	-Создать творческую группу из педагогов, медицинских работников и родителей					ориентироваться в проблемах современной жизни, знающей свои правила и обязанности -Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению
Обеспечить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и снижение заболеваемости путем использования эффективных профилактических мероприятий, поиска и внедрения методов оздоровления в условиях ОУ Добиваться эффективной работы с группой ЧБД	Руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду - обеспечение рационального питания -организация методической работы (педсоветы, семинары, деловые игры, консультации) - разработка новых технологий здоровьесбережения - педсоветы: «Создание новых технологий здоровьесбережения» - деловая игра «Здоровый ребенок», «Имею право» - тренинги «Я, ты, мы», «Эмоциональное благополучие дошкольников» - тематические дни «День безопасности», «День активного отдыха»	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Занимательная физкультура в д/саду» К.Утробина «Воспитание здорового ребенка» М.Маханева	Необходимое современное оборудование в гимнастическом зале: физкультурный и спортивный инвентарь, сухой бассейн и др. Для активной деятельности детей на свежем воздухе: велосипеды, лыжи, бадминтон, инвентарь для игр в волейбол, баскетбол, футбол	2019-2023	Пополнение и обновление спортивного инвентаря для занятий физкультурой (мячи, скакалки спортивные снаряды).	Обобщить опыт по вопросам охраны здоровья детей, по работе с ЧБД Поиск эффективных профилактических мероприятий в условиях ОУ
Воспитание основ культуры здоровья и безопасности	Формирование у ребенка мотивов самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о	Пособия: «Уроки Мойдодыра»,	В ОУ созданы условия для воспитания	2019-2023	Приобретены навыки	Формирование осознанного отношения к своему

	своем здоровье Валеологическое просвещение педагогов и родителей, открытые мероприятия	«Уроки Айболита»	здорового ребенка, обеспечения физического и психического благополучия			здоровью, к специфическим мероприятиям по оздоровлению
III. Социально - личностное развитие						
Способствовать социальному развитию ребенка. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников	Создать комфортную обстановку для жизни и деятельности детей в ОУ. Добиваться положительных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. По результатам диагностики организовать психокоррекционную работу применяя эффективные методы воздействия на ребенка: игротерапия, сказкатерапия, куклотерапия, арттерапия (работа с красками, глиной, тестом), релаксационные упражнения	«Я, ты, мы» О.Л. Князева Р.Стеркина «Я – человек» С.Козлова «Тропинка к своему Я» «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ОУ (лично-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).	2019-2023	Внедрение сказкотерапии, куклотерапии, музыкотерапии, изотерапии в воспитательно-образовательный процесс с целью профилактики и коррекции проблем у детей	Создание модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ по формированию социально-личностного развития ребенка.
Оказывать эмоциональную поддержку ребенку в период адаптации	Проводить мероприятия по организации адаптационного периода - консультации - семинары - «Школа молодой семьи»	«Социальная адаптация детей 6-7 лет к современным условиям жизни» Р.Газизуллина		Систематически		Организовать «Школу молодой семьи» Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду и семье
Обеспечить безопасной жизнедеятельности детей	Обеспечение безопасности жизни дошкольников	Н.Авдеева, О.Князева. Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного	наглядные и дидактические материалы, макеты дорог, улиц, тренажер по ПДД	2019-2023	Турнир эрудитов «Знатоки ПДД» (среди детей подготовительных к школе	Участвовать в конкурсе агидбригад «Зеленый огонек»

		возраста»			групп детских садов города)	
Обеспечение защиты прав и достоинств детей	-Изучение законодательных актов о правах ребенка -Расширение знаний педагогов по проблеме правового воспитания детей в ДОУ -Довести до сведения дошкольников положения о правах ребенка (игры, беседы, повседневная жизнь);	М.Д.Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Н. Н. Копытова « Правовое образование в ДОУ» Т. А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка»	Создание благоприятной предметно-развивающей среды правового пространства	2019-2023	Практическое занятие «Дайте детям наиграться» 2. Документы, регламентирующие права детей. 3. Проблемы соблюдения и защиты прав.	- Расширение представлений о правах ребенка, приобщение «себя к проблемам мира» - Разработка проектов ознакомления дошкольников с правами
IV. Художественно - эстетическое развитие						
Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности, искусства и собственного творчества, формированию	Совершенствовать методическую работу по художественно-эстетическому воспитанию - педсоветы - семинары - защита творческой лаборатории воспитателя художественно-эстетического воспитания и музыкальных руководителей	«Ожидание чуда» Л.Гераскина «Ладушки» И.Каплунова «Наследие» М.Новицкая «Занятия по изодейтельности в детском саду» Г.Швайко	Обогащение предметно-развивающей среды по современным требованиям. Пополнение предметов народно-прикладного искусства ТСО.	2019-2023	Пополнение и обновление музыкально-дидактического материала для развития вокальных и сценических навыков.	Участие с авторскими проектами в районных и республиканских смотрах-конкурсах. Сформированность у ребенка потребности общения с искусством, тяги к прекрасному

образных представлений, воображения						
Поднять уровень креативности педагогов, творческого воображения дошкольников	Создать проекты: "Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды"			2019-2023		Организовать Мастер – класс по работе с бумагой в нетрадиционной технике май 2019год Участие в районных республиканских, Всероссийских конкурсах.
Создать программу работы с одаренными детьми. Добиваться системной работы кружков по интересам	Участие детей в различных смотрах-конкурсах. Выставки детских работ. Выступление детей.			2019-2023	Участие с детскими рисунками в -районном конкурсе детского творчества «Книга собирает друзей», 2020 г., «Вот такие мы друзья: библиотека, книга,я»,2021	Программа работы с одаренными детьми
V. Познавательное - речевое развитие						
Развитие познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи,	Организация различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей, интеграции ОО, использование практически-исследовательской деятельности, экспериментирования,	- «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного	Дополнить материал для детской опытной и исследовательской деятельности в группах и	2019-2023	Обновление и приобретение материалов для детского конструирования, ознакомления с архитектурой, Презентация	Иметь систему взаимосвязанных познавательных, экологически ориентированных видов деятельности в условиях

познания себя	самого	моделирования Защита творческой лаборатории «Игровые приемы обучения»	образования/ Под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва «Мозаика- Синтез», 2012. - Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два - ступенька», А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир», Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке»	лаборатории естествознания		опыта работы «Экологические сказки, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	обогащенной развивающей среды Участвовать с разработками, конспектами занятий, программами во Всероссийских конкурсах.
Формирование экологической культуры		Экскурсии на природу, по экологической тропе Семинары, консультации, деловые игры Тематические дни «День земли», «День знатоков» Рекомендации по оформлению уголков природы, созданию цветников, огорода	«Программа экологического воспитания» Н.Калегина, «Наш дом – природа» Н.Рыжова	Создать систематизиро ванный материал по используемым программам	2019-2023	Презентации опыта работы «Экологически е сказки, как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Использовани е игр природоведчес кого и	

					экологического содержания в воспитании детей дошкольного возраста»	
Обогащение активного словаря, развития грамматического строя речи, умений связной речи	Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику: - физическое развитие; - социальное развитие; - интеллектуальное развитие.	Программа «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичёва, Чиркина В. Г., М. «Просвещение», 2008	Дополнить иллюстративный материал по развитию речи	2019-2023	Пополнение групповых книжных фондов методической, детской художественной литературой, справочной литературой на татарском и русском языках. Обновление пособий, игр, методических разработок по коррекции и развитию речи дошкольников, Приобретение наглядного материала по лексическим темам.	Составление индивидуальной программы сопровождения ребенка (по необходимости), контроль и коррекция данной программы
VI. Национально - региональный компонент и обучение государственным языкам РТ						
Работа с педагогами и детьми.						

<p>Реализация и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий.</p>	<p>Реализация Стратегии развития образования в РТ на 2019-2020 г.</p>	<p>Реализация новых образовательных технологий (УМК) изучения русского языка, в т.ч. мультимедийные образовательные ресурсы: .Р.К.Шаехова.Региональная программа дошкольного образования.-2016г. .К.В. Закирова .На поляне детства,2011г. .Ганеев А. «Сказки родного края», Казань, 2015г.. Шакирова Т.Р. Путешествие в мир Тукая, 2013г. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011г. 6. С.М.Гафарова, Изучаем русский язык, 2011г. В.А. Якупова, Музей детства в Казани, 2011г. Э.Галиеев, Татарские народные игры и праздники, 1985г. З.М.Зарипова, Говорим по русски, 2015г. .Р.А.Бурганова, Татарский орнамент в изобразительной</p>	<p>Получение учебно— методических комплектов - учебно-методические комплекты - сборники художественных произведений для воспитателей и родителей -комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках - 28 мультфильмов на татарском языке -комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Проведение районного месячника родного языка для воспитателей ДОУ и учителей татарского языка и литературы «День родного языка»</p>	<p>Овладение детьми двух государственных языков РТ</p>
--	---	---	--	------------------	--	--

		деятельности, 2002г. К.В. Закирова, Воспитание и обучение в детском саду, 2009г. Э.В. Тарасова, З.М. Зарпова, Тристо шестьдесят игр для дошколят, 2009г. .Мультфильмы на русском языке языке				
Развитие и совершенствование дошкольного образования, пропаганда и распространение инновационных подходов организации работы русскоязычными детьми дошкольного возраста педагогами по обучению татарскому языку	- Реализация и применение УМК по обучению детей русскому языку - Обучение педагогов татарскому языку по Онлайн школе «Ана теле». Координация усилий всех педагогов и родителей в овладении и совершенствовании русского языка.	- Методическое пособие по обучению детей русскому языку «Говорим по-русски», З.М. Зарипова - Программа курсов татарского языка (для русскоязычных воспитателей ДОУ РТ), З.М. Зариповой, К.С. Фатхулловой - Онлайн школа «Ана теле»	Для обучения детей составлены: - учебно-методические комплекты - сборники художественных произведений для воспитателей и родителей - комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском языке - 28 мультфильмов на татарском языке - комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими	2019г.	- Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку - Мастер-класс по использованию методических пособий для развития детей дошкольного возраста по УМК русскоязычным и педагогами на семинаре воспитателей татарского языка муниципальных образовательных учреждений Бавлинского района	Владение детей, педагогов русским языком в объеме, предусмотренным УМК Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению языкам РТ

			песнями		-Создание педагогами языковой среды для общения с детьми - Использование педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов	
Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев. Обновление и пополнение материалов и атрибутов для театрализации, по изучению культурного	Опытно-поисковая деятельность в ознакомлении с родным краем.	Ознакомлении с родным краем	Иллюстративный материал	2019-2023	Оформление и смена выставочной экспозиции детских творческих работы различной тематики: «Мое село – Урмандеево». «Дружат дети всей Земли», «Мой любимый детский сад», «Моя семья», «Если хочешь быть здоров» и т. д.	Создание целостной системы творческого и духовно-патриотического воспитания. Участие в национальном проекте МО и Н РТ. Тесная связь поколений, возрождение традиции семейного воспитания.

наследия народов Поволжья (научно-популярная, художественная, справочная литература, наглядный материал).						
Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире	Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания		Иллюстративный материал для занятий татарского языка. Детская художественная литература татарских писателей	2019-2023		Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей
Формирование культуры участия в конкурсах разного вида и тем. Создание условий и мотивации для взаимодействия родителя с ребенком для решения развивающих задач.	Расширение социального и образовательного пространства для ребенка и родителя.		Создание условий для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирования у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии	2019-2023	Участие в конкурсах: «Мир любимых русских сказок», «Пластилиновые герои», «На лучшую разработку дидактического пособия по обучению дошкольников русскому языку»,	Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной конкурсной деятельности

			конкурсов		конкурс поделок из бросового материала, уголков «Туган жирем Татарстан»	
Работа с семьей						
Отработка модели взаимодействия ОУ с семьями воспитанников	-Привлечение родителей к управлению и развитию ОУ: -родительский комитет; -участие в педсоветах, производственных совещаниях. -Вовлечение родителей в образовательный процесс. -Дни открытых дверей; -посещение занятий; -совместное проведение праздников.			2019-2023		Разработать программу по взаимодействию ОУ с семьями воспитанников Выработка единой системы требований ОУ и семьи.
Актуализация и активизация роли родителей в образовательном процессе	Определение социального статуса семьи. Обмен опытом «Современные формы взаимодействия ОУ с семьей» - круглый стол - телефон доверия - проведение практикума	«Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 6-7 лет» Т.Доронова	Способствовать созданию в семьях уголков здоровья, познания, творчества, семейные библиотеки	2019-2023		Разработать программу по оздоровлению на летний период Выработка программы оздоровления
Активное вовлечение семьи в воспитательно-оздоровительный процесс	Пропаганда ЗОЖ. Оформление наглядной агитации. Ознакомление родителей с результатами диагностики. Изучение опыта семейного воспитания. Совместные мероприятия:			2019-2023	Выпуск информационных стендов по ЗОЖ, ОБЖ. «Папа, мама и я – спортивная семья» Работа	

	праздники, посещение объектов культуры, природы, походы, по благоустройству игровых площадок				над совместным проектом	
Создание условий для развития адаптивного потенциала детей на основе комплексной воспитательной деятельности	Собеседования с родителями вновь поступающих детей, консультации по вопросам адаптации.			2019-2023		Организовать «Школу молодой семьи»
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания				2019-2023	Работа над совместным проектом детей, воспитателей и родителей на тему «Моя семья»	Иметь банк данных о лучшем семейном воспитании
Взаимодействие ОУ и семьи в рамках реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Объединение усилий для развития и воспитания детей; - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. - Активизация работы с родителями через электронные ресурсы 		Разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам внедрения ФГОС	2019-2023	Участие в тематических родительских собраниях, выставке рисунков, поделок; - участие в совместных конкурсах на уровне ОУ, на районном уровне	Реализация семейно-групповых проектов

<p>Взаимодействие семьи и ОУ по реализации УМК</p>	<p>-Совершенствование работы с родителями по обучению детей двум государственным языкам РТ -Активизация работы с родителями через электронные ресурсы</p>	<p>Р.К.Шаехова.Региональная программа дошкольного образования.-2016г. К.В. Закирова .На поляне детства,2011г. .Ганеев А. «Сказки родного края», Казань, 2015г. Шакирова Т.Р. Путешествие в мир Тукая, 2013г. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011г. С.М.Гафарова, Изучаем русский язык, 2011г. В.А. Якупова, Музей детства в Казани, 2011г. Э.Галиеев, Татарские народные игры и праздники, 1985г. З.М.Зарипова, Говорим по русски, 2015г. Р.А.Бурганова, Татарский орнамент в изобразительной деятельности,2002г. К.В.Закирова, Воспитание и обучение в детском саду, 2009г. Э.В.Тарасова, З.М.Зарпова,Тристо шестьдесят игр для дошколят, 2009г. .Мультфильмы на русском языке языке</p>		<p>2019-2023</p>	<p>-Размещение информации, сборников мультфильмов, сказок на сайте ОУ Анкетирование родителей -Участие в конкурсном движении; -Общее родительское собрание по вопросам УМК</p>	<p>Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности</p>
--	---	--	--	------------------	--	--

<p>Взаимодействие семьи и ДОУ по реализации НРК</p>	<p>-Вовлечение родителей в образовательный процесс. -Совершенствование работы с родителями -Активизация работы с родителями через электронные ресурсы</p>		<p>Работа по оснащению материалом об известных людях нашего района, села и РТ. Подготовить эскизы к костюмам народов Поволжья Обновить татарские национальные костюмы.</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Участие в конкурсном движении: «Мир любимых русских сказок», «Пластилиновые герои», «На лучшую разработку дидактического пособия по обучению дошкольников русскому языку», «Разукрасим</p>	<p>Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности</p>

					мир стихами»	
VII. Информационно-коммуникативные технологии в ОУ						
Создание единого информационного пространства ОУ Цель: переход образовательного учреждения на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности. Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты программы	Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий; Скоординировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта, сервер) с родителями, другими образовательными учреждениями, администрацией, отделом образования, общественностью; Установить виртуальную связь между педагогами и родителями; Обеспечить доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ОУ.		-Создание материальной базы для развертывания процесса информатизации и образовательного процесса; -Обеспечение новой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием -Обучение педагогов ИКТ; -Создание систематически обновляющегося сайта ОУ, доступ к глобальным информационным ресурсам; -Наличие скоростного доступа к сети Интернет	2019-2023	-Электронное планирование -Размещение информации для родителей на сайт ОУ -Работа с Интернет-ресурсами - Эффективная, рациональная организация труда педагогов через внутреннюю локальную сеть. -Разработка компьютерных игр Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ОУ (проведение мероприятий, праздников,	Создание единого информационного пространства ОУ Внедрение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ОУ, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных. Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ОУ

			-Эффективная, рациональная организация труда педагогов через внутреннюю локальную сеть		игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	
Перевод муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детские сады» в электронный вид Создание единой базы очередности и единой базы детей, посещающих ОУ	Создание единой базы очередности, единой базы детей, посещающих ОУ и зачисление в ОУ в электронном виде	Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Аксубаевском муниципальном районе Республики Татарстан	Обучающие семинары	2019 -2023	Комплектование и формирование групп осуществляется в АИС «Электронный детский сад»	Утвержден Регламент работы пользователей в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»
VII. Финансово – экономическая деятельность.						

Планирование закупок оборудования и игровых пособий, игрушек. Исполнение муниципального задания	Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».			2019-2023		
--	--	--	--	-----------	--	--

Директор

МБОУ «Урмандеевская НОШ-ДС»

Аксубаевского муниципального района РТ

И.А.Музилеева

Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, Публичный доклад заведующей.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- овладение эффективными методами и приемами работы с детьми;
- оздоровительно- коррекционная работа;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- разработка и внедрение в работу ОО Программы ОУ, УМК
- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ к содержанию и качеству материально-технической базы
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы
- внедрение образовательной программы в соответствии с ФГОС, создание предметной среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями
- внедрение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ
- создание единого информационного пространства ОУ (скоординированное информационное взаимодействие - сайт, электронная почта, сервер, локальная сеть, виртуальная связь)